

VIII_ACADEMIC FRENCH PLANNER 2025-26
Book- Mon passeport

Date and days	No. of days	Topic	Assignment/ Class Activity	Aspects interdisciplinaire	Learning Outcomes	Mode of Assessment	Teaching Pedagogy	SDG GOALS	21st Century Skills
April (1-15)	10	L-1 Les monuments et les musées parisiens	ACT 1-Quiz sur les musées et monuments français	Social Science	Les étudiants peuvent analyser et interpréter la signification historique et culturelle des monuments et des musées français.	Exercices du manuel	Organiser des visites virtuelles de musées et monuments français pour favoriser l'apprentissage interactif.	SDG11 : Discuter du rôle des musées et monuments français dans la promotion du tourisme durable et la préservation du patrimoine culturel.	Encourage les étudiants à travailler ensemble pour créer des projets sur les musées et monuments français.
April (16-30)	12	L-2 Les vrai amis -les adjectifs		Linguistic -(Comparing French adjectives with those in other languages)	Les élèves peuvent comprendre et utiliser une gamme d'adjectifs en français pour décrire des personnes, des lieux et des objets.	Flashcards/fiches de travail	Utilisez des jeux et des défis pour rendre l'apprentissage des adjectifs français engageant et amusant.	SDG 4 : Promouvoir une éducation de qualité, inclusive et équitable, en enseignant les adjectifs français d'une manière qui respecte la diversité.	Encourage les élèves à penser de manière créative lorsqu'ils utilisent des adjectifs français à l'écrit et à l'oral.
May (1-15)	11	Revision of L- 1 and 2				fiches de travail			
May (16-25)	8	Test of L-1 and 2				fiches de travail			
July (1-15)	12	L-3 La vie au collège. -3 ways of interrogation	ACT 2 - Dialogue entre un acheteur et un vendeur	Communication and Media: Effective questioning techniques in journalism and interviewing	Les élèves peuvent analyser et identifier la forme correcte d'interrogation dans une phrase ou un dialogue donné.	Exercices du manuel	Apprentissage collaboratif : regroupez les élèves en binômes pour pratiquer des conversations et des jeux de rôle impliquant des interrogatoires.	SDG4 : les élèves développent des compétences de communication efficaces	Les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant la forme correcte d'interrogation dans les conversations et par écrit.
July (16-31)	14	L-3 La vie au collège. -les adverbes de quantité		Mathematics	Les élèves peuvent comprendre et utiliser les adverbes de quantité en français (par exemple, beaucoup, peu, trop) pour décrire des quantités et des quantités.	Exercices du manuel	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des adverbes de quantité pour décrire et comparer des quantités (par exemple, faire les courses, cuisiner).	SDG 12 : les élèves développent des compétences pour décrire et comparer des quantités, favorisant ainsi une consommation et une production responsables.	les élèves créent et présentent des projets qui mettent en valeur les adverbes de quantité en français.
August (1-15)	11	L-4 La journée d'Elena -Les verbes pronominaux et Quelle heure est-il?	ACT 3 - Décrivez votre journée	Mathematics	Les élèves peuvent démontrer des compétences de communication efficaces en utilisant des expressions liées au temps dans leur contexte (par exemple, planifier des rendez-vous, faire des plans).	Class test	Fournir aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser un vocabulaire et des expressions liés au temps, par exemple planifier un voyage.	SDG 8 : les élèves apprennent l'importance d'une gestion efficace du temps et de la planification	Les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant des expressions liées au temps dans leur contexte.
August (16-31)	12	L-5 C'est par où la gare? -les prépositions		Geography	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les prépositions françaises (par exemple, à, en, sur, sous) dans les phrases.	Exercices du manuel	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des prépositions pour décrire des lieux et des mouvements (par exemple, donner des instructions,	SDG4 : les élèves développent des compétences de communication efficaces.	les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant des prépositions dans leur contexte.
September (1-15)	11	REVISION OF L- 1,2,3,4 and 5							
September (16-30)	12	Half Yearly Examination							

October (1-15)	8	L-6 Les fêtes françaises -festivals	ACT 4 - Décrivez un festival	Cultural Studies	Les élèves peuvent analyser et comparer la signification culturelle et le contexte historique des fêtes françaises.	QUIZ	Formez des binômes d'étudiants pour effectuer des recherches et présenter des événements sur des festivals français spécifiques, en favorisant le travail d'équipe et la pensée critique.	SDG8 : les élèves découvrent l'importance économique et culturelle des festivals en France.	Les élèves développent une appréciation de la culture et de la langue françaises à travers l'étude des fêtes et des traditions.
October (16-31)	10	L-7 La fête de la -les prépositions de lieux		Geography		Notebook work and textbook exercises.			
November (1-15)	11	L-8 La nouvelle génération. -impératif	ACT 5- Deamnder Quelquechose	Language and Linguistics	Les élèves peuvent comprendre et utiliser le mode impératif en français pour donner des instructions, des ordres et des conseils.	Exercices du manuel	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser l'impératif pour donner des instructions, des ordres et des conseils.	SDG16 : les élèves développent des compétences pour communiquer efficacement et respectueusement.	Les étudiants analysent et évaluent l'utilisation correcte de l'impératif en français.
November (16-30)	12	L-9 On prépare la fête. - Les adjectifs interrogatifs			Les élèves peuvent comprendre et utiliser des adjectifs interrogatifs en français pour poser des questions sur des descriptions et des caractéristiques.	Exercices du manuel	Encouragez les élèves à poser des questions et à rechercher des réponses en utilisant des adjectifs interrogatifs en français.	SDG4 : Éducation de qualité	Les élèves analysent et évaluent l'utilisation correcte des adjectifs interrogatifs en français.
December (1-15)	12	L-10 Journée de clôture. -savoir and connaître	ACT 6- Décrivez votre sports préféré	Sports	Les élèves peuvent analyser et identifier les nuances de sens entre Savoir et Connaître dans différents contextes.	Worksheet	Jeux ou quiz qui testent la compréhension et l'utilisation des mots Savoir et Connaître en français par les élèves.	SDG4 : Éducation de qualité	Les élèves analysent et évaluent les nuances de sens entre Savoir et Connaître dans différents contextes.
December (16-31)	13	L-11 &12 Qu'est-ce que tu as fait le weekend. -passé composé	ACT 7 - Décrivez votre week-end	Linguistics and Language Acquisition:	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement le Passé Composé en français pour décrire des actions accomplies dans le passé.	Exercices du manuel	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser le Passé Composé pour décrire des actions réalisées dans le passé.	SDG4 : Éducation de qualité	Les élèves analysent et évaluent l'utilisation correcte du Passé Composé en français.
January (16-31)	13	REVISION				Worksheets and model test papers			
February (1-15)	11	REVISION				Worksheets and model test papers			
February (16-28)	10	ANNUAL EXAMINATION							